

#SoKyHieuVanBan

#DiaDiemNgayBanHanh

V/v hướng dẫn tổ chức sinh hoạt chuyên
môn của tổ/nhóm chuyên môn ở các
trường cấp THCS từ năm học 2024-2025

Kính gửi: Hiệu trưởng các trường có cấp THCS trực thuộc.

Căn cứ Thông tư 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học; Công văn số 5555/BGDĐT-GDTr Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) ngày 8/10/2014 về việc hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn về đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá; tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn của trường trung học/trung tâm giáo dục thường xuyên qua mạng;

Công văn số 277/PGDĐT-THCS ngày 30/8/2024 của Phòng GDĐT huyện về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục THCS năm học 2024-2025; Công văn số 326/PGDĐT-THCS ngày 25/9/2024 về hướng dẫn đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá môn Ngữ văn ở cấp THCS.

Để giúp các tổ/nhóm chuyên môn ở các trường chủ động và thực hiện tốt việc tổ chức sinh hoạt chuyên môn trong năm học 2024-2025 và những năm tiếp theo; Phòng GDĐT huyện hướng dẫn đổi mới việc tổ chức sinh hoạt chuyên môn của tổ/nhóm chuyên môn ở các trường cấp THCS từ năm học 2024-2025 đến các trường THCS, cụ thể như sau:

1. Mục đích

- Nhằm nâng cao năng lực cho cán bộ quản lý (CBQL) trong chỉ đạo chuyên môn; nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn trong nhà trường; chủ động lựa chọn nội dung để xây dựng các chuyên đề chuyên môn trong mỗi môn học sao cho phù hợp, bám sát với yêu cầu thực tiễn nhiệm vụ năm học, từ đó thúc đẩy công tác sinh hoạt chuyên môn trở thành một hoạt động thường xuyên, có kế hoạch; từng bước nâng cao hiệu quả đổi mới hình thức sinh hoạt chuyên môn, đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất, hình thành kiến thức, kỹ năng cho học sinh; đảm bảo tính thiết thực, hiệu quả và công tác tự bồi dưỡng của đội ngũ.

- Hình thành các mối quan hệ đồng nghiệp tốt đẹp, xây dựng môi trường học tập và tự học suốt đời.

- Việc đổi mới sinh hoạt chuyên môn cấp trường cần bám sát những yêu cầu

đổi mới trong giáo dục, những nhiệm vụ trọng tâm và khắc phục những vấn đề còn tồn tại yếu kém tại các đơn vị.

2. Yêu cầu

- CBQL, giáo viên các trường phải tích cực, trách nhiệm, tự giác thực hiện các nội dung sinh hoạt chuyên môn theo quy định, chủ động đề xuất các nội dung, phương pháp tổ chức thực hiện để nâng cao chất lượng sinh hoạt chuyên môn.

- Nội dung sinh hoạt chuyên môn bám sát nhiệm vụ trọng tâm của năm học, phù hợp với các nội dung của Chương trình GDPT 2018, bám sát kế hoạch giáo dục của nhà trường và xuất phát từ tình hình thực tiễn của các đơn vị. Việc tổ chức sinh hoạt chuyên môn phải đảm bảo cụ thể, thiết thực, hiệu quả, được tổ chức qua hoạt động cụ thể, tránh tình trạng trình bày, báo cáo chỉ có tính chất lý thuyết.

3. Nội dung, cách thức sinh hoạt chuyên môn

3.1. Nội dung sinh hoạt chuyên môn

- Chỉ đạo rút kinh nghiệm những tồn tại, hạn chế việc xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường, kế hoạch các môn, hoạt động giáo dục, kế hoạch bài học của năm học 2023-2024 để điều chỉnh, xây dựng trong năm học 2024-2025 và những năm tiếp theo.

- Bám sát nội dung các văn bản hướng dẫn nhiệm vụ năm học đối với những bộ môn, dạy học lồng ghép... của Phòng GDĐT huyện; để đề xuất nội dung sinh hoạt chuyên môn trong năm học 2024-2025 cho sát với yêu cầu đổi mới và thực tiễn của các đơn vị.

- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học theo các bước: xây dựng kế hoạch bài dạy; lên lớp thực tiết dạy minh họa kế hoạch bài học phát triển năng lực, phẩm chất học sinh; tổ chức rút kinh nghiệm, đề xuất các phương án xử lý; điều chỉnh để dạy kế hoạch bài học vận dụng vào thực tiễn.

- Đề ra các giải pháp nâng cao chất lượng bồi dưỡng ôn thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT năm học 2025-2026.

- Tổ chức xây dựng kế hoạch và thực hiện tốt một số chuyên đề:

+ Chuyên đề nghiên cứu chương trình GDPT 2018 và xây dựng kế hoạch các môn học;

+ Chuyên đề “Nâng cao chất lượng dạy học lớp 9 đối với các môn Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh và ôn thi tuyển sinh vào lớp 10 năm học 2025-2026”; học sinh giỏi tỉnh năm học 2024-2025;

+ Chuyên đề đổi mới phương pháp dạy học theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh;

+ Chuyên đề đổi mới kiểm tra đánh giá, xây dựng ma trận, đặc tả bài kiểm

tra định kỳ các môn học cấp THCS;

+ Chuyên đề kỹ năng, phương pháp tổ chức tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo;

+ Chuyên đề về cách tổ chức các hoạt động "warm up" đầu giờ vừa đảm bảo phát huy tính tích cực, vừa đảm bảo thời gian và đảm bảo việc dẫn vào nội dung bài học;

+ Chuyên đề về dạy học giáo dục STEM;

+ Chuyên đề hướng dẫn học sinh tự học;

+ Chuyên đề ứng dụng công nghệ thông tin (trí tuệ nhân tạo) vào trong công tác quản lý và dạy học, kiểm tra đánh giá;

- Ngoài các chuyên đề theo định hướng nêu trên, khuyến khích các tổ/nhóm chuyên môn ở các đơn vị lựa chọn nội dung sinh hoạt trong mỗi môn học cho phù hợp, tổ chức các hoạt động giáo dục trải nghiệm, hướng nghiệp, giáo dục truyền thống lịch sử địa phương, các hoạt động bảo tồn và phát huy bản sắc dân tộc... trên cơ sở bám sát với yêu cầu thực tiễn nhiệm vụ năm học.

3.2. Cách thức tổ chức sinh hoạt chuyên môn

- Thời gian: Từ tháng 9/2024 đến tháng 5/2025.

- Địa điểm: Tại các trường THCS, TH&THCS.

- Thành phần tham dự: Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, Tổ trưởng, Tổ phó chuyên môn, giáo viên.

- Hình thức tổ chức: Báo cáo chuyên đề, tổ chức tiết dạy trên lớp.

- Yêu cầu về sinh hoạt chuyên môn:

+ Việc lựa chọn nội dung sinh hoạt theo định hướng trên và xuất phát từ những tồn tại, yếu kém tại đơn vị; trong đó chú trọng, ưu tiên việc tổ chức SHCM theo hướng nghiên cứu bài học theo 4 bước; chuyên đề đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh; xây dựng ma trận, đặc tả bài kiểm tra định kỳ các môn; môn Ngữ văn căn cứ Công văn số 326/PGDDĐT-THCS ngày 25/9/2024 của Phòng GDĐT;

+ Đối với giáo viên dạy lớp 9, căn cứ vào mục tiêu của Chương trình GDPT 2018, Khung ma trận, cấu trúc đề thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT năm học 2025-2026 và đề thi chọn học sinh giỏi tỉnh năm học 2024-20245, các đơn vị chỉ đạo giáo viên nghiên cứu xây dựng kế hoạch và đề cương, tài liệu bồi dưỡng học sinh giỏi và ôn thi tuyển sinh vào lớp 10 năm học 2025-2026;

+ Việc tổ chức sinh hoạt chuyên môn phải được thực hiện nghiêm túc theo quy định, có hiệu quả. Hồ sơ sinh hoạt chuyên môn của tổ nhóm chuyên môn phải được lưu đầy đủ, khoa học tại trường.

4. Tổ chức thực hiện

4.1. Phòng Giáo dục và đào tạo

- Căn cứ các văn bản chỉ đạo của Bộ, Sở GD&ĐT để ban hành văn bản hướng dẫn các trường xây dựng kế hoạch, chỉ đạo, tổ chức sinh hoạt chuyên môn năm học 2024-2025 phù hợp với tình hình thực tiễn và yêu cầu nhiệm vụ năm học, đảm bảo thực hiện được mục tiêu Chương trình GDPT 2018.

- Tổ chức theo dõi, kiểm tra, đánh giá việc tổ chức, thực hiện sinh hoạt chuyên môn của các đơn vị trong năm học.

4.2. Các đơn vị trường có cấp THCS

* Đối với Lãnh đạo các trường:

- Triển khai thực hiện, phổ biến nội dung Công văn này đến toàn thể CBQL, tổ/nhóm chuyên môn, giáo viên tại đơn vị.

- Phó Hiệu trưởng (được ủy quyền) xây dựng kế hoạch sinh hoạt chuyên môn trong năm học, có điều chỉnh, bổ sung theo các văn bản chỉ đạo của cấp trên, trình Hiệu trưởng phê duyệt; Hiệu trưởng chỉ đạo tổ/nhóm chuyên môn xây dựng, phê duyệt kế hoạch; chỉ đạo, tổ chức kiểm tra, đánh giá hoạt động sinh hoạt chuyên môn của các tổ chuyên môn, không đánh giá giáo viên và không xếp loại giờ dạy trong sinh hoạt chuyên môn. Chỉ đạo tập hợp hồ sơ sinh hoạt của tổ/nhóm chuyên môn trong năm học.

- Tham gia sinh hoạt tổ chuyên môn; tăng cường dự giờ, kiểm tra hồ sơ giáo án đột xuất, góp ý giáo viên góp phần nâng cao chất lượng tiết dạy.

- Kịp thời phát hiện khó khăn và có các biện pháp xử lý hợp lý trong hoạt động sinh hoạt chuyên môn tại các tổ chuyên môn; tổng hợp ý kiến của các tổ chuyên môn (đột xuất) và báo cáo Phòng GDĐT trong quá trình triển khai thực hiện. Định kỳ kết thúc năm học báo cáo kết quả triển khai thực hiện, về bộ phận chuyên môn của Phòng GDĐT huyện.

* Tổ/nhóm chuyên môn, giáo viên:

- Tổ/nhóm chuyên môn căn cứ vào kế hoạch chỉ đạo sinh hoạt chuyên môn của nhà trường để xây dựng kế hoạch sinh hoạt của tổ/nhóm; chủ động đề xuất nội dung, phương pháp, hình thức tổ chức thực hiện để nâng cao chất lượng sinh hoạt của tổ chuyên môn, theo tháng, năm; trình Ban Giám hiệu phê duyệt; tổ chức thực hiện nghiêm túc các buổi sinh hoạt chuyên môn theo kế hoạch đã được phê duyệt có chất lượng, hiệu quả, lưu hồ sơ sinh hoạt tổ chuyên môn theo đúng quy định.

- Họp và sinh hoạt tổ chuyên môn 02 lần/tháng (vào tuần thứ 2, 4 của tháng). Lên kế hoạch dự giờ, trao đổi kinh nghiệm thường xuyên hàng tuần, hàng tháng; tổ chức sinh hoạt chuyên môn có nội dung cụ thể, mang tính khả thi cao.

- Mỗi tổ chuyên môn thực hiện ít nhất 02 chuyên đề/năm (*không kể sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học*).

- Tổ chức riêng theo môn học, hoạt động giáo dục. Mỗi lần sinh hoạt chuyên môn tổ chức từ 01 môn học/hoạt động giáo dục trở lên.

- Giáo viên bộ môn có trách nhiệm tham gia tích cực vào các buổi sinh hoạt chuyên môn, chủ động đề xuất những khó khăn, vướng mắc, những giải pháp với tổ/nhóm chuyên môn để thực hiện có hiệu quả nhiệm vụ bộ môn mình phụ trách và hoạt động chuyên môn của tổ.

Trên đây là Công văn hướng dẫn tổ chức sinh hoạt của tổ/nhóm chuyên môn ở các trường cấp THCS từ năm học 2024-2025, Phòng GDĐT huyện yêu cầu Hiệu trưởng các trường có cấp THCS nghiêm túc triển khai thực hiện có hiệu quả./.

Nơi nhận:

- Lãnh đạo Phòng (*theo dõi*);
- Các trường có cấp THCS (*thực hiện*);
- Lưu: VT, THCS.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**